

Verantwoording en examenplan Keuzedeel K1489 Duurzaam handelen in de beroepspraktijk geschikt voor niveau 1

Inleiding

De Exameninstelling Savantis kijkt, in overleg met onderwijsinstellingen, naar de wijze van de examinering voor keuzedelen. Voor de scholen is het van belang dat het examen niet bijdraagt aan een grote lastenverzwaring binnen de onderwijsinstelling. Een examen dat bestaat uit meerdere beoordelingsmomenten is niet altijd wenselijk en niet altijd uitvoerbaar. De keerzijde is dat het examen wel de essentie van het keuzedeel moet afdekken. Soms vraagt dat om meerdere examenmomenten.

Bij ieder keuzedeel heeft de Exameninstelling de essentie van het keuzedeel benoemd. Hierbij zijn een of meerdere passende examenvormen gekozen. Bij ieder keuzedeel is een verantwoording opgenomen met betrekking tot de vorm en inhoud van het examen.

Verantwoording

Voor examinering van een kwalificatie of keuzedeel is het van belang dat bepaald wordt wat de essentie is van het document. Wat moet de student kunnen en kennen? Niet alles hoeft te worden geëxamineerd.

Essentie

Het doel van het keuzedeel 'Duurzaam handelen in de beroepspraktijk (voor niveau 1)' is dat de beginnend beroepsbeoefenaar op niveau 1, praktische kennis en vaardigheden opdoet op het gebied van duurzaam handelen in de beroepspraktijk. Dit keuzedeel spoort de beginnend beroepsbeoefenaar aan om kritisch te kijken naar het eigen duurzaam handelen in de beroepspraktijk en om in de werksituatie om zich heen te kijken of er mogelijkheden zijn om het duurzaam handelen binnen (een onderdeel van) een organisatie te verbeteren.

Exameninstrument

Gezien de essentie van het keuzedeel is gekozen voor een gesprek. Het mondelinge examen toetst de kennis over duurzaamheid en het inzicht in het eigen duurzame handelen en de duurzaamheid in de beroepspraktijk. Ook wordt getoetst of de student verbeterpunten kan benoemen voor zijn eigen gedrag en het leerbedrijf. Er wordt ook een beoordeling gegeven op de presentatievaardigheden in een veilige en kleinschalige omgeving.

Sommige specificaties worden impliciet getoetst. Doordat een student bijvoorbeeld kan vertellen over zijn eigen handelen, gaan we ervan uit dat hij daar kritisch naar kan kijken en dat hij hier informatie over heeft verzameld.

Beoordeling

Voor het mondeling wordt een cijfer gegeven conform de beoordelingslijst. Dit cijfer wordt afgerond op 1 decimaal

Tijdsduur

De tijdsduur van het mondelinge examen is maximaal 20 minuten.



Dit examen is vastgesteld in de toetsvaststellingscommissie van de Exameninstelling Savantis.



Examenplan

Afgenomen door:		Onderwijsinstelling
Keuzedeel K1489 Duurzaam handelen in de beroepspraktijk geschikt voor niveau 1		Mondeling examens
Weging in %		100%
D1-K1 Formuleert persoonlijke verbetermogelijkheden op het gebied van duurzaamheid		
Kennis		
heeft basale kennis van duurzaamheidsthema's in de eigen werkomgeving		X
heeft basale kennis van duurzame materialen, middelen en technieken		X
heeft basale kennis van hergebruik van grondstoffen en materialen		X
heeft basale kennis van de stappen die een product doorloopt, van het maken tot het hergebruiken (ketendenken)		X
heeft basale kennis van de duurzaamheidsdoelstellingen van de Verenigde Naties (SDG's)		X
heeft basale kennis van de begrippen ecologische, sociale en economische duurzaamheid		X
Vaardigheden		
kan informatie verzamelen door te kijken, te vragen en te luisteren		X
kan eenvoudige gesprekstechnieken toepassen, bijvoorbeeld uitleggen, mening delen, luisteren, vragen stellen en beantwoorden		X
kan uitleggen waarom en hoe die het eigen gedrag aanpast om duurzamer te werken		X
kan problemen op het gebied van duurzaam werken herkennen en benoemen		X
kan over een onderwerp nadenken en hierover in eenvoudige woorden iets vertellen		X
kan stappen in een proces herkennen en in eenvoudige woorden uitleggen		X
kan eenvoudige presentatietechnieken gebruiken		X
Gedrag		
D1-K1-W1: Bekijkt hoe duurzaam het eigen handelen is in de beroepspraktijk		
kijkt kritisch naar hoe duurzaam die taken en handelingen uitvoert		X
Kijkt goed rond, vraagt na en verzamelt informatie over de uitvoering van eigen duurzame handelingen/taken		X
luistert aandachtig naar uitleg en instructies van anderen		X
legt goede en verbeterpunten overzichtelijk vast		X
D1-K1-W2: Bekijkt hoe duurzaam de werkomgeving is		
kijkt actief en oplettend om zich heen in de werkomgeving		X
stelt duidelijke en gerichte vragen om meningen, ideeën en informatie te verkrijgen		X
legt de informatie op duidelijke wijze vast		X
D1-K1-W3: Bespreekt suggesties om duurzamer te werken in de beroepspraktijk		
werkt informatie overzichtelijk en gestructureerd uit		X
brengt creatieve en/of innovatieve ideeën voor verbetering in		X
gaat open en betrokken in gesprek met anderen		X
luistert rustig en aandachtig naar de reactie van anderen		X
beantwoordt vragen adequaat;		X
formuleert helder en begrijpelijk.		X

