

Verantwoording en examenplan keuzedeel K1483 Ondernemend gedrag

De Exameninstelling Savantis kijkt, in overleg met onderwijsinstellingen, naar de wijze van de examinering voor keuzedelen. Voor de scholen is het van belang dat het examen niet bijdraagt aan een grote lastenverzwaring binnen de onderwijsinstelling. Een examen dat bestaat uit meerdere beoordelingsmomenten is niet altijd wenselijk en niet altijd uitvoerbaar. De keerzijde is dat het examen wel de essentie van het keuzedeel moet afdekken. Soms vraagt dat om meerdere examenmomenten. Bij ieder keuzedeel heeft de Exameninstelling de essentie van het keuzedeel benoemd. Hierbij zijn een of meerdere passende examenvormen gekozen. Bij ieder keuzedeel is een verantwoording opgenomen met betrekking tot de vorm en inhoud van het examen.

Verantwoording

In deze verantwoording wordt aangegeven hoe het keuzedeel geëxamineerd wordt en hoe de relatie met het kwalificatiedossier is. Voor examinering van een kwalificatie of keuzedeel is het van belang dat bepaald wordt wat de essentie is van het document. Wat moet de student kunnen en kennen? Niet alles hoeft te worden geëxamineerd.

Essentie

Ondernemend gedrag wordt in dit keuzedeel ontwikkeld via

1. het onderzoeken van ondernemend gedrag bij zichzelf en in een omgeving,
2. het onderzoeken van kansen en mogelijkheden voor ondernemend gedrag
3. het toepassen van ondernemend gedrag met ontwikkelingsgerichte en/of veranderingsgerichte initiatieven in een bekende werk-, school-, gemeenschaps- of sportomgeving.

Exameninstrument

Gezien de essentie van het keuzedeel is als exameninstrument gekozen voor een reflectie op de eigen ontwikkeling, met enkele aanvullende kenniselementen. De reflectie vindt plaats in de vorm van een opdracht waarin de student zijn ondernemend gedrag presenteert en onderbouwt.

De onderwijsinstelling kan de keuze maken voor een mondelinge of schriftelijke vorm.

1. Een presentatie waarin gereflecteerd wordt op de eigen ontwikkeling, met aanvullend enkele mondelinge kennisvragen.
2. Een schriftelijke opdracht waarin gereflecteerd wordt op de eigen ontwikkeling, en enige kennisvragen gesteld worden.

Tijdsduur

Tijdsduur van de presentatieopdracht is netto 4-6 minuten met daarna 6-4 min voor het stellen van vragen en het voeren van het gesprek. De tijdsduur van de schriftelijke reflectieopdracht is 60 minuten. Het behaalde cijfer wordt afgerond op een 1 decimaal.



Toelichting examenvorm

De onderstaande zaken zijn hierbij leidend:

- De student moet kunnen verwoorden wat ondernemend gedrag inhoudt en hoe dit in de context van een stage of werkplek heeft plaatsgevonden. Dit kan hij/zij doen door zelf geïnitieerde veranderingen of ideeën uit de praktijksituatie aan te halen tijdens de presentatie of schriftelijke opdracht.
- De student moet kunnen reflecteren op het eigen gedrag.
- De student moet kennis hebben van ondernemend gedrag. Een steekproef van de kennis wordt genomen in de kennisvragen na de presentatie. In de schriftelijke opdracht is de kennis meegenomen.

Het cijfer voor dit keuzedeel wordt op een 1 decimaal afgerond.

Dit examen is vastgesteld in de toetsvaststellingscommissie van de Exameninstelling Savantis.



Examenplan K1483 Ondernemend gedrag

Afgenomen door:	Onderwijsinstelling
K1483 Ondernemend gedrag	Presentatie/ schriftelijke opdracht
D1-K1: Toont ondernemend gedrag	
Weging in %	100
Kennis en vaardigheden	
heeft kennis van kenmerken en eigenschappen van ondernemend gedrag	X
heeft kennis van de maatschappelijke en sociaaleconomische context zoals ontwikkelingen en trends die relevant zijn voor de omgeving	X
heeft kennis van basisconcepten zoals motivatie, attitudes en persoonlijkheidstypen in relatie tot gedrag	X
heeft kennis van psychologische theorieën op het gebied van behoeftenanalyse en zelfeffectiviteit	X
heeft kennis van kernwaarden in de cultuur van een omgeving	X
kan informatie verzamelen met verschillende methoden, zoals interview, observatie en data-analyse	X
kan informatie vastleggen en presenteren	X
kan doelen formuleren	X
kan een idee/voorstel toelichten	X
kan hoofdzaken van bijzaken onderscheiden	X
kan prioriteiten stellen	X
kan verbanden leggen tussen ontwikkelingen in de omgeving en eigen talenten en vaardigheden	X
kan projectmatig en planmatig werken	X
kan feedback vragen en ontvangen	X
kan reflectievaardigheden toepassen	X
kan eigen capaciteiten en kwaliteiten inschatten	X
kan creatief denken	X
kan netwerken en relaties opbouwen	X
Gedrag	
D1-K1-W1: Onderzoekt het eigen ondernemend gedrag in een bepaalde omgeving	
is nieuwsgierig naar en oprecht geïnteresseerd in kenmerken en eigenschappen van ondernemend gedrag;	X
stelt actief vragen en luistert actief naar anderen;	X
reflecteert kritisch op de verzamelde informatie en plaatst deze in het juiste perspectief;	X



Afgenomen door:	Onderwijsinstelling
K1483 Ondernemend gedrag	Presentatie/ schriftelijke opdracht
D1-K1: Toont ondernemend gedrag	
Weging in %	100
kijkt objectief en eerlijk naar het eigen gedrag en dat van anderen	X
toont inzicht in en een realistisch beeld van de eigen kwaliteiten.	X
D1-K1-W2: Onderzoekt kansen en mogelijkheden voor ondernemend gedrag	
ziet en onderkent actief kansen en mogelijkheden om te verbeteren;	X
verdiept zich actief en oprecht in wensen, behoeften van betrokkenen	X
vertaalt kansen en mogelijkheden naar concrete ideeën;	X
analyseert kansen en mogelijkheden nauwkeurig en plaatst deze in het juiste perspectief;	X
weegt voor- en nadelen zorgvuldig tegen elkaar af;	X
Houdt zorgvuldig rekening met factoren die van invloed op ondernemend gedrag en op ondernemerschap;	X
reflecteert adequaat en toont lerend vermogen.	X
D1-K1-W3: Past ondernemend gedrag toe met ontwikkelingsgerichte en/of veranderingsgerichte initiatieven	
werkt de onderdelen van een initiatief duidelijk, gestructureerd en concreet uit;	X
kijkt kritisch naar de haalbaarheid en de uitvoerbaarheid van initiatieven;	X
weegt voor- en nadelen zorgvuldig tegen elkaar af;	X
is alert op het volgens plan en eventuele voorschriften en richtlijnen uitvoeren van activiteiten;	X
gebruikt eventuele (digitale) materialen en/of hulpmiddelen effectief en efficiënt;	X
speelt praktisch en flexibel in op onverwachte en/of ongewenste situaties.	X