

## Verantwoording examinering en examenplan K1481 Ondernemend Handelen

De Exameninstelling Savantis kijkt, in overleg met onderwijsinstellingen, naar de wijze van examinering voor keuzedelen. Voor de scholen is het van belang dat het examen niet bijdraagt aan een te grote lastenverzwaring binnen de onderwijsinstelling. Een examen dat bestaat uit meerdere beoordelingsmomenten is niet altijd wenselijk en niet altijd uitvoerbaar. De keerzijde is dat het examen wel de essentie van het keuzedeel moet afdekken. Soms vraagt dat om meerdere examenmomenten.

Bij ieder keuzedeel heeft de Exameninstelling de essentie van het keuzedeel benoemd. Hierbij zijn een of meerdere passende examenvormen gekozen. Bij ieder keuzedeel is een verantwoording opgenomen met betrekking tot de vorm en inhoud van het examen.

### Verantwoording

Voor examinering van een kwalificatie of keuzedeel is het van belang dat bepaald wordt wat de essentie is van het document. Wat moet de student kunnen en kennen? Niet alles hoeft te worden geëxamineerd.

#### *Essentie*

De essentie van dit keuzedeel is:

Een ondernemende werkhouding wordt in dit keuzedeel ontwikkeld via

- 1) het onderzoeken van eigen kwaliteiten, drijfveren en werkhouding,
- 2) het signaleren van verbetermogelijkheden in de directe omgeving
- 3) het nemen van initiatief.

Dit keuzedeel draagt bij aan persoonlijke ontwikkeling en het nemen van actie en regie door de beginnend beroepsbeoefenaar. Door proactief en zelfbewust te handelen, versterkt die waarde voor de omgeving en bouwt veerkracht en zelfstandigheid op. Zo vergroot de beginnend beroepsbeoefenaar diens inzetbaarheid, ontwikkelt duurzame relaties en start een loopbaan waarbij zowel eigen groei als die van de omgeving centraal staat.

Het leren kennen van eigen kwaliteiten en mogelijkheden, en het zich eigen maken van ondernemend gedrag is een ontwikkeling. De ontwikkeling wordt in gang gezet door de praktijkopdrachten in het lesmateriaal. Daarom is een voldoende beoordeling van het portfolio (de praktijkopdrachten) een voorwaarde voor deelname aan dit examen waarin gereflecteerd wordt op de eigen ontwikkeling. Daar waar de onderwijsinstelling niet het lesmateriaal van Savantis gebruikt, draagt de school zelf de verantwoordelijkheid voor het aantonen van de ontwikkeling, bijvoorbeeld door het inzetten van eigen opdrachten.

#### *Exameninstrument*

Gezien de essentie van het keuzedeel is als exameninstrument gekozen voor een reflectie op de eigen ontwikkeling, met enkele aanvullende kenniselementen. De onderwijsinstelling kan zelf de keuze maken voor een mondelinge of schriftelijke vorm.

1. Een presentatie waarin gereflecteerd wordt op de eigen ontwikkeling, met aanvullend enkele mondelinge kennisvragen.
2. Een schriftelijke opdracht waarin gereflecteerd wordt op de eigen ontwikkeling, en enige kennisvragen gesteld worden.



De onderstaande zaken zijn hierbij leidend:

- De student onderzoekt eigen kwaliteiten, drijfveren en werkhouding.  
Dit kan hij aantonen bij de kennisvragen open te staan voor de mening van anderen over zichzelf en vergelijkt andermans mening met die van zichzelf om een objectief zelfbeeld te vormen;
- De student signaleert mogelijkheden voor verbetering in de directe omgeving  
Dit kan hij aantonen door te bepalen of hij/zij tevreden is met de situatie en welke mogelijkheden voor verbetering er zijn.
- De student moet kennis hebben van ondernemend gedrag. Een steekproef van de kennis wordt genomen in de kennisvragen na de presentatie. In de schriftelijke opdracht is de kennis meegenomen.

#### *Tijdsduur*

Tijdsduur van de presentatieopdracht is netto 4-6 minuten met daarna 6-4 min voor het stellen van vragen en het voeren van het gesprek . De tijdsduur van de schriftelijke reflectieopdracht is 60 minuten. Het behaalde cijfer wordt afgerond op een 1 decimaal.

**Dit examen wordt vastgesteld in de toetsvaststellingscommissie van de Exameninstelling Savantis.**



## Examenplan keuzedeel Ondernemend handelen

Afgenomen door:	Onderwijsinstelling
Keuzedeel Ondernemend handelen	Presentatie of schriftelijke opdracht
<b>D1-K1 Toont een ondernemende werkhouding</b>	
<b>Weging in %</b>	<b>100</b>
<b>Kennis en vaardigheden</b>	
heeft basale kennis over waar de beginnend beroepsbeoefenaar goed in is en blij van wordt	<b>X</b>
heeft basale kennis over kenmerken van een ondernemende werkhouding en eigenschappen van ondernemende mensen	<b>X</b>
heeft basiskennis over de formele en informele sociale structuren in een bekende omgeving	<b>X</b>
heeft basiskennis van geldende normen en waarden in een bekende omgeving	<b>X</b>
kan een eenvoudige discussie of eenvoudig formeel gesprek voeren	<b>X</b>
kan een mening/idee formuleren en toelichten	<b>X</b>
kan eenvoudige logische redeneringen volgen en toepassen	<b>X</b>
kan eenvoudige reflectievaardigheden toepassen	<b>X</b>
kan eigen capaciteiten ten opzichte van een taak inschatten	<b>X</b>
kan omgaan met feedback	<b>X</b>
kan signalen en/of ideeën verwoorden en toelichten	<b>X</b>
<b>Gedrag</b>	
<b>D1-K1-W1 Onderzoekt eigen kwaliteiten, drijfveren en werkhouding</b>	
staat open voor de mening van anderen over zichzelf;	<b>X</b>
stelt actief en gericht vragen;	<b>X</b>
luistert actief naar anderen;	<b>X</b>
vergelijkt andermans mening met die van zichzelf om een objectief zelfbeeld te vormen;	<b>X</b>
gaat zorgvuldig na wat die kan en wat die wil;	<b>X</b>
is realistisch in het bepalen van een passende (werk)omgeving aan de hand van de eigen kwaliteiten;	<b>X</b>
gebruikt methoden effectief om informatie te verzamelen.	<b>X</b>
<b>D1-K1-W2 Signaleert mogelijkheden voor verbetering in de directe omgeving</b>	
is realistisch in het erkennen van de eigen rol in het geheel;	<b>X</b>
brengt zorgvuldig de omgeving in kaart;	<b>X</b>
stelt actief vragen aan verschillende mensen;	<b>X</b>
ziet kansen voor waardevolle verbeteringen.	<b>X</b>
<b>D1-K1-W3 Neemt initiatief</b>	
werkt constructief samen;	<b>X</b>
toont inzicht in het geheel en kijkt vooruit;	<b>X</b>
communiceert respectvol en opbouwend;	<b>X</b>
ziet tijdig kansen voor waardevolle initiatieven;	<b>X</b>
bespreekt initiatieven proactief met de leidinggevende, begeleider of ervaren collega.	<b>X</b>