



Verantwoording examinering en examenplan keuzedeel Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 2) K0516

Inleiding

Het keuzedeel is vanaf 1 augustus 2016 een verplicht onderdeel geworden van het onderwijsprogramma. Dat betekent dat de onderwijsinstelling binnen de tijd die staat voor het opleiden van de student, ook een of meerdere keuzedelen moet aanbieden.

De uitslag van de examens van de keuzedelen telt vanaf schooljaar 2020-2021 mee voor de slaagzakbeslissing.

De Exameninstelling Savantis heeft, in overleg met onderwijsinstellingen, gekeken naar de wijze van examinering voor keuzedelen. Voor de scholen is het van belang dat het examen niet bijdraagt aan een te grote lastenverzwaring binnen de onderwijsinstelling. Een examen dat bestaat uit meerdere beoordelingsmomenten is niet altijd wenselijk en niet altijd uitvoerbaar. De keerzijde is dat het examen wel de essentie van het keuzedeel moet afdekken. Soms vraagt dat om meerdere examenmomenten.

Bij ieder keuzedeel heeft de Exameninstelling de essentie van het keuzedeel benoemd. Hierbij zijn een of meerdere passende examenvormen gekozen. Bij ieder keuzedeel is een verantwoording opgenomen met betrekking tot de vorm van inhoud van het examen.

Verantwoording

Voor examinering van een kwalificatie of keuzedeel is het van belang dat bepaald wordt wat de essentie is van het document. Wat moet de student kunnen en kennen? Niet alles hoeft te worden geëxamineerd.

Essentie

De essentie van het keuzedeel is dat de student zorg kan dragen voor zijn duurzame inzetbaarheid tijdens de gehele loopbaan. Door fit, veilig en gezond te werken loopt de student minder kans op een arbeidsongeval en/of fysieke of psychische gezondheidsschade. Daarnaast beïnvloedt de student ook de gezondheid en veiligheid van anderen op de werkvloer op positieve wijze.

Exameninstrument

Gezien de essentie van het keuzedeel is gekozen voor een opdracht die zowel schriftelijk als in de vorm van een presentatieopdracht kan worden afgenomen.

In de opdracht laat de student zien dat hij zorg draagt voor zijn duurzame inzetbaarheid. Er wordt beoordeeld of de student voldoende weet over veilig en gezond werken in de context van zijn toekomstige werkomgeving. De vraagstelling in de opdracht is dusdanig dat de student de vragen op zijn eigen werkomgeving kan betrekken. Er wordt in het examen zowel feitelijke kennis getoetst als kennis die de student heeft opgedaan in de praktijk. Het gaat hierbij bijvoorbeeld over welke risico's zich voordoen in de werkomgeving en welke maatregelen hij en zijn collega's kunnen nemen om deze risico's te beperken. Deze maatregelen hebben zowel betrekking op de manier van werken als op de persoonlijke leefstijl.

De vaardigheid 'Kan beroepsgerelateerde arbeidsrisico's bespreekbaar maken met collega's en de leidinggevende' wordt alleen in de presentatie geëxamineerd. Deze vaardigheid is immers moeilijk examineerbaar in een schriftelijke opdracht.



Tijdsduur

Tijdsduur van de schriftelijke opdracht is maximaal 50 minuten. De tijdsduur van de presentatieopdracht is 4-6 minuten.

Het behaalde cijfer wordt afgerond op een heel cijfer.

Dit examen is vastgesteld in de toetsvaststellingscommissie van de Exameninstelling Savantis.



Examenplan Keuzedeel Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 2)

Afgenomen door: Onderwijsinstelling	
Keuzedeel Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 2)	Schriftelijke opdracht / Presentatie
D1-K1 Draagt door veilig en gezond werken zorg voor de duurzame inzetbaarheid van zichzelf en draagt bij aan die van collega's	
Weging in %	100
Kennis en vaardigheden	
Heeft basiskennis van de relevante fysieke en psychosociale arbeidsrisico's in zijn beroep.	X
Heeft beroepsgerelateerde basiskennis van de invloed van fysieke arbeidsrisico's op zijn veiligheid en gezondheid.	X
Heeft beroepsgerelateerde basiskennis van de invloed van psychosociale arbeidsrisico's op de mentale en fysieke veiligheid en gezondheid.	X
Heeft basiskennis van de effecten die de leefstijl heeft op het veilig en gezond kunnen werken.	X
Heeft beroepsgerelateerde basiskennis van de arbeidshygiënische strategie.	X
Heeft basiskennis van de verantwoordelijkheidsverdeling tussen de werkgever en de werknemer op het gebied van gezond en veilig werken in zijn beroep.	X
Kan door zelfredzaamheid, persoonlijke effectiviteit en blijvend leren als beroepshouding de regie nemen over de eigen blijvende inzetbaarheid.	X
Kan de gedragsrichtlijnen van het BRAVO-model toepassen bij de uitvoering van het beroep.	X
Kan op basis van instructies beroepsgerelateerde fysieke en psychosociale arbeidsrisico's herkennen, erkennen, melden en vervolgens handelen (doeltreffende, passende, en/of risicobeperkende maatregelen toepassen) zodat geen nadelige effecten op de veiligheid en gezondheid van zichzelf en anderen ontstaat.	X
Kan beroepsgerelateerde hulp- en/of beschermingsmiddelen en/of instrumenten die aangereikt zijn door de leidinggevende ter vermindering van arbeidsrisico's op de juiste wijze gebruiken.	X
Kan beroepsgerelateerde arbeidsrisico's bespreekbaar maken met collega's en de leidinggevende.	X (alleen presentatie)