

## **Verantwoording examinering en examenplan keuzedeel K0263 Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 4**

### **Inleiding**

Het keuzedeel is vanaf 1 augustus 2016 een verplicht onderdeel geworden van het onderwijsprogramma. Dat betekent dat de onderwijsinstelling binnen de tijd die staat voor het opleiden van de student, ook een of meerdere keuzedelen moet aanbieden.

De uitslag van de examens van de keuzedelen telt vanaf schooljaar 2020-2021 mee voor de slaagzakbeslissing.

De Examenstelling Savantis heeft, in overleg met onderwijsinstellingen, gekeken naar de wijze van de examinering voor keuzedelen. Voor de scholen is het van belang dat het examen niet bijdraagt aan een grotere lastenverzwaring binnen de onderwijsinstelling. Een examen dat bestaat uit meerdere beoordelingsmomenten is niet altijd wenselijk en niet altijd uitvoerbaar. De keerzijde is dat het examen wel de essentie van het keuzedeel moet afdekken. Soms vraagt dat om meerdere examenmomenten.

Bij ieder keuzedeel heeft de Exameninstelling de essentie van het keuzedeel benoemd. Hierbij zijn een of meerdere passende examenvormen gekozen. Bij ieder keuzedeel is een verantwoording opgenomen met betrekking tot de vorm en inhoud van het examen.

### **Verantwoording**

Voor examinering van een kwalificatie of keuzedeel is het van belang dat bepaald wordt wat de essentie is van het document. Wat moet de student kunnen en kennen? Niet alles hoeft te worden geëxamineerd.

### **Verantwoording**

Voor examinering van een kwalificatie of keuzedeel is het van belang dat bepaald wordt wat de essentie is van het document. Wat moet de student kunnen en kennen? Niet alles hoeft te worden geëxamineerd.

### *Essentie*

De essentie van het keuzedeel is:

Het keuzedeel biedt de beginnende beroepsbeoefenaar de handvatten om een bijdrage te leveren aan preventie (risico-inventarisatie & evaluatie), de inrichting van het kwaliteitszorgsysteem en het verlenen van EHBO en bhv.

Daartoe dient de student te beschikken over kennis van en vaardigheden in de bovengenoemde onderdelen.

### *Exameninstrument*

Gezien de essentie van het keuzedeel is gekozen voor een combinatie van een kennisexamen voor de onderdelen arbo, EHBO en bhv, een kort praktijkexamen voor EHBO en een presentatie over arbo en kwaliteitszorg in het leerbedrijf van de student. Het kennisexamen kan, afhankelijk van de overeenkomst, op papier of in het digitale toetsysteem RemindoToets worden afgenomen. Beide toetsen bevatten dezelfde vragen en zijn samengesteld via dezelfde toetsmatrijs.



De onderstaande zaken zijn hierbij leidend:

- De student moet kennis hebben van arbeidsomstandigheden en EHBO/bhv. Deze kennis wordt getoetst in het kennisexamen. Van het kennisexamen zijn twee varianten beschikbaar. Een deel van de EHBO-kennis wordt impliciet beoordeeld in de praktische opdrachten. De beoordelaar stelt vragen bij de handelingen die de student uitvoert.
- De student moet ook daadwerkelijk hulp kunnen verlenen. Deze vaardigheden worden beoordeeld in twee praktische opdrachten. De Exameninstelling Savantis levert meerdere praktische opdrachten, waarvan er per student twee moeten worden uitgevoerd.
- De student moet aantoonbaar een bijdrage kunnen leveren aan de inrichting van het kwaliteitszorgsysteem en bij kunnen dragen aan de veiligheid en gezondheid op zijn leerbedrijf. Dit is te beoordelen in een presentatie. In de presentatie laat de deelnemer zien op de hoogte te zijn van het kwaliteitszorgsysteem en de veiligheids- en gezondheidsrisico's op zijn leerbedrijf. De presentatie kan live op school plaatsvinden maar de student kan ook een video van zichzelf maken.

Voor ieder examen wordt een cijfer gegeven conform de beoordelingslijst. De drie cijfers tezamen vormen volgens de weging zoals vastgesteld en vermeld in het examenplan het cijfer voor het keuzedeel.

Dit examen is vastgesteld in de toetsvaststellingscommissie van de Exameninstelling Savantis.



## Examenplan keuzedeel K0263 Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 4

Alle cijfers worden op twee decimalen afgerond. Het uiteindelijke cijfer voor dit keuzedeel wordt op een heel cijfer afgerond.

Afgenomen door:	Onderwijsinstelling		
	Kennis- examen	Twee praktische opdrachten hulpverlening (beide 15%)	Presentatie- opdracht
<b>Keuzedeel Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 4 K0263</b>			
<b>D1-K1 Draagt bij aan kwaliteitszorg en arbeidsomstandigheden</b>			
<b>Weging in %</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Kennis en vaardigheden</b>			
Heeft basiskennis van geldende wet- en regelgeving (Arbowet, Arbeidsomstandighedenbesluit)	X		
Heeft basiskennis van sociale wetgeving (Verzuim, Wet Poortwachter, WIA)	X		
Heeft basiskennis van relevante certificeren en keurmerken			
Heeft kennis van doel en hoofdkenmerken van kwaliteitszorgsystemen			
Heeft kennis van het kwaliteitszorgsysteem binnen de organisatie, in relatie tot bedrijfsprocessen			X
Heeft kennis van rollen en verantwoordelijkheden, rechte en plichten van de betrokkenen			X
Heeft basiskennis van veiligheidsaspecten van arbeid	X		
Heeft kennis van gezondheidsaspecten van arbeid	X		
Heeft basiskennis van welzijnsaspecten van arbeid	X		
Kan zijn werk uitvoeren met inachtneming van de voorgeschreven procedures en kaders			X
Kan knelpunten op het gebied van kwaliteitszorg of arbeidsomstandigheden signaleren			X
Kan onderbouwde verbetervoorstellen presenteren in het kader van kwaliteitszorg en Arbo			X
Kan (losse) procedures beschrijven, vastleggen, evalueren en verbeteren binnen een kwaliteitszorgsysteem			X



<b>Keuzedeel Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening</b>	<b>Kennis- examen</b>	<b>Twee praktische opdrachten</b>	<b>Presentatie- opdracht</b>
<b>Gedrag</b>			
<b>D1-K1-W1 Levert een bijdrage aan de inrichting van het kwaliteitszorgsysteem</b>			
Verdiept zich grondig in de bestaande werkprocedures			<b>X</b>
Werkt consequent en nauwkeurig volgens de voorgeschreven procedures			<b>X</b>
Signaleert tijdig eventuele knelpunten in de werkuitvoering en kaart deze helder aan bij de juiste persoon			<b>X</b>
Ziet de verbanden tussen verschillende procedures en houdt hier rekening mee			<b>X</b>
Ziet de impact van het kwaliteitssysteem op de bedrijfsvoering en houdt hier rekening mee			<b>X</b>
Voert overleg met belanghebbenden, stelt gericht vragen en geeft verkregen informatie juist weer			<b>X</b>
Beschrijft nieuwe procedures volledig en correct binnen de kaders van de kwaliteitszorg van de betreffende onderneming			<b>X</b>
<b>D1-K1-W2 Voert een risico-inventarisatie en -evaluatie uit en realiseert verbeterpunten</b>			
Werkt actief en constructief mee aan het realiseren van verbeteringen			<b>X</b>
Werkt gestructureerd mee aan het realiseren van verbeteringen			<b>X</b>
Analyseert de bevindingen nauwkeurig en trekt logische conclusies			<b>X</b>
Rapporteert schriftelijk, formuleert duidelijk en geeft een bondige maar volledige weergave van de resultaten			<b>X</b>
Geeft een duidelijke toelichting over de werkwijze en de bevindingen aan relevante belanghebbenden			<b>X</b>
Formuleert een helder plan van aanpak in samenspraak met relevante belanghebbenden			<b>X</b>
Stemt benodigde acties duidelijk af met de personen die een bijdrage moeten leveren			<b>X</b>



Afgenomen door:	Onderwijsinstelling		
	Kennis- examen	Praktische opdrachten	Presentatie- opdracht
<b>Keuzedeel Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening</b>			
<b>D1-K2 Verleent EHBO en BHV</b>			
<b>Kennis en vaardigheden</b>			
Heeft kennis van de manieren om te voorkomen dat er nog meer slachtoffers vallen		X	
Heeft kennis van de manier om een slachtoffer te benaderen en relevante gegevens te verzamelen		X	
Heeft kennis van de ABC-methode bij EHBO	X		
Heeft kennis van de werking en het belang van de vitale organen		X	
Heeft kennis van het gevaar van ernstig bloedverlies en de verschijnselen die daarbij kunnen optreden	X		
Heeft kennis van de oorzaken van shock (voor zover relevant voor de te verlenen eerste hulp)			
Heeft kennis van de gevaren van een uitwendige (open) wond		X	
Heeft kennis van de begrippen besmetting, ontsteking en infectie	X	X	
Heeft kennis van eerste-, tweede en derdegraads brandwonden		X	
Heeft kennis van de gevaren van elektriciteit, de mogelijke schade en de (on)zichtbaarheid daarvan		X	
Heeft kennis van de gevaren van (open) botbreuken en ontwrichtingen	X		
Heeft kennis van de gevaren van wervelletsel		X	
Heeft kennis van de gevaren bij oververhitting/onderkoeling	X		
Heeft kennis van de kernmerk van eerst-, tweede- en derdegraads bevriezing	X		
Heeft kennis van de gevolgen van een tekenbeet	X		
Kan de vijf belangrijke punten bij het verlenen van eerste hulp toepassen	X	X	
Kan adequaat handelen bij stoornissen in het bewustzijn		X	
Kan stoornissen van de ademhaling vaststellen en behandelen		X	
Kan stilstand van de bloedsomloop vaststellen en behandelen		X	



Afgenomen door:	Onderwijsinstelling		
	Kennis- examen	Praktische opdrachten	Presentatie- opdracht
<b>Keuzedeel Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening</b>			
Kan ernstige uitwendige bloedingen behandelen		X	
Kan adequaat handelen in geval van shock		X	
Kan uitwendige wonden behandelen		X	
Kan brandwonden behandelen		X	
Kan kneuzing en verstuijing behandelen		X	
Kan ontwrichting en botbreuken behandelen		X	
Kan oogletsels behandelen			
Kan adequate maatregelen nemen bij vergiftiging	X		
Kan elektriciteitsongevallen behandelen		X	
Kan letsels door koude behandelen			
Kan letsels door warmte behandelen			
Kan iemand met letsel over korte afstand vervoeren		X	
Kan een beginnende brand bestrijden met behulp van kleine blusmiddelen	X		
Kan doeltreffend communiceren tijdens een calamiteit	X		
Kan een gebouw ontruimen en evacueren	X		
Kan samenwerken met andere BHV-ers (van binnen en buiten de eigen organisatie)			
<b>Gedrag</b>			
<b>D1-K2-W1 Verleent hulp bij calamiteiten</b>			
Reageert snel en doortastend in situaties waarin om EHBO of BHV wordt gevraagd		X	
Maakt een juiste inschatting van de ernst van de verwonding of de omvang van de brand		X	
Schakelt tijdig professionele hulp in wanneer dat nodig is		X	
Volgt nauwgezet de procedures en instructies die gelden voor het verlenen van EHBO en BHV		X	