

Verantwoording examinering en examenplan keuzedeel K0262 Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 3

Inleiding

Het keuzedeel is vanaf 1 augustus 2016 een verplicht onderdeel geworden van het onderwijsprogramma. Dat betekent dat de onderwijsinstelling binnen de tijd die staat voor het opleiden van de student, ook een of meerdere keuzedelen moet aanbieden.

De uitslag van de examens van de keuzedelen telt vanaf schooljaar 2020-2021 mee voor de slaag-zakbeslissing.

De Examenstelling Savantis heeft, in overleg met onderwijsinstellingen, gekeken naar de wijze van de examinering voor keuzedelen. Voor de scholen is het van belang dat het examen niet bijdraagt aan een grotere lastenverzwaring binnen de onderwijsinstelling. Een examen dat bestaat uit meerdere beoordelingsmomenten is niet altijd wenselijk en niet altijd uitvoerbaar. De keerzijde is dat het examen wel de essentie van het keuzedeel moet afdekken. Soms vraagt dat om meerdere examenmomenten.

Bij ieder keuzedeel heeft de Exameninstelling de essentie van het keuzedeel benoemd. Hierbij zijn een of meerdere passende examenvormen gekozen. Bij ieder keuzedeel is een verantwoording opgenomen met betrekking tot de vorm en inhoud van het examen.

Verantwoording

Voor examinering van een kwalificatie of keuzedeel is het van belang dat bepaald wordt wat de essentie is van het document. Wat moet de student kunnen en kennen? Niet alles hoeft te worden geëxamineerd.

Essentie

De essentie van het keuzedeel Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening is dat de student een bijdrage leert te leveren aan preventie (risico-inventarisatie & -evaluatie), de inrichting van het kwaliteitszorgsysteem en het verlenen van EHBO en bhv.

Daartoe dient de student te beschikken over kennis van en vaardigheden in de bovengenoemde onderdelen.



Exameninstrument

Gezien de essentie van het keuzedeel is gekozen voor drie exameninstrumenten:

- De student moet kennis hebben van arbeidsomstandigheden en EHBO/bhv. Deze kennis wordt getoetst in het kennisexamen. Van het kennisexamen zijn twee varianten beschikbaar. Het kennisexamen kan, afhankelijk van de overeenkomst, op papier of in het digitale toetsysteem RemindoToets worden afgenomen. Beide toetsen bevatten dezelfde vragen en zijn samengesteld via dezelfde toetsmatrijs.
- De student moet ook daadwerkelijk hulp kunnen verlenen. Deze vaardigheden worden beoordeeld in twee praktische opdrachten. De Exameninstelling Savantis levert meerdere praktische opdrachten, waarvan er per student twee moeten worden uitgevoerd. In de praktische opdrachten wordt ook EHBO-kennis getoetst. De beoordelaar stelt per opdracht twee vragen bij de handelingen die de student uitvoert.
- De student moet aantoonbaar een bijdrage kunnen leveren aan de inrichting van het kwaliteitszorgsysteem en bij kunnen dragen aan de veiligheid en gezondheid op zijn leerbedrijf. Dit is te beoordelen in een presentatie. In de presentatie laat de deelnemer zien op de hoogte te zijn van het kwaliteitszorgsysteem en de veiligheids- en gezondheidsrisico's op zijn leerbedrijf. De presentatie kan live op school plaatsvinden maar de student kan ook een video van zichzelf maken.

Het is niet mogelijk om alles te examineren. Dit examen biedt een steekproef. In het examenplan zijn de kennis en vaardigheden aangekruist die in het examen terugkomen.

Tijdsduur

- Kennisexamen. De tijdsduur van het kennisexamen is maximaal 50 minuten.
- Praktische opdrachten. Voor beide opdrachten geldt een indicatieve tijdsduur van 20 minuten. Naar gelang de omstandigheden op de examenlocatie (bijvoorbeeld logistieke zaken), bepaalt de onderwijsinstelling zelf de exacte tijdsduur.
- Presentatie. De tijdsduur van de presentatie is 10 minuten.

Beoordeling

Voor ieder examen wordt een cijfer gegeven conform de beoordelingslijst. De drie cijfers tezamen vormen volgens de weging zoals vastgesteld en vermeld in het examenplan het cijfer voor het keuzedeel.

Dit examen is vastgesteld in de toetsvaststellingscommissie van de Exameninstelling Savantis.



Examenplan Keuzedeel K0262 Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 3

Afgenomen door: Onderwijsinstelling			
Keuzedeel Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening	Kennis-examen	Praktische opdrachten (beide 15%)	Presentatie-opdracht
D1-K1 Draagt bij aan kwaliteitszorg en arbeidsomstandigheden			
Weging in %	40	30	30
Kennis en vaardigheden			
Heeft basiskennis van geldende wet- en regelgeving (Arbowet, Arbeidsomstandighedenbesluit)	X		
Heeft basiskennis van sociale wetgeving (Verzuim, Wet Poortwachter, WIA)	X		
Heeft basiskennis van relevante certificeren en keurmerken			
Heeft kennis van doel en hoofdkenmerken van kwaliteitszorgsystemen			
Heeft kennis van het kwaliteitszorgsysteem binnen de organisatie, in relatie tot bedrijfsprocessen			X
Heeft kennis van rollen en verantwoordelijkheden, rechte en plichten van de betrokkenen			X
Heeft basiskennis van veiligheidsaspecten van arbeid	X		
Heeft kennis van gezondheidsaspecten van arbeid	X		
Heeft basiskennis van welzijnsaspecten van arbeid	X		
Kan zijn werk uitvoeren met inachtneming van de voorgeschreven procedures en kaders			X
Kan knelpunten op het gebied van kwaliteitszorg of arbeidsomstandigheden signaleren			X
Kan onderbouwde verbetervoorstellen presenteren in het kader van kwaliteitszorg en arbo.			X



Keuzedeel Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening	Kennis- examen	Praktische opdrachten	Presentatie- opdracht
Gedrag			
D1-K1-W1 Levert een bijdrage aan de inrichting van het kwaliteitszorgsysteem			
Verdiept zich grondig in de bestaande werkprocedures			X
Werkt consequent en nauwkeurig volgens de voorgeschreven procedures			X
Signaleert tijdig eventuele knelpunten in de werkuitvoering en kaart deze helder aan bij de juiste persoon			X
Voert overleg met belanghebbenden, stelt gericht vragen en geeft verkregen informatie juist weer			X
Komt met onderbouwde, haalbare verbetervoorstellen voor vastgestelde knelpunten			X
Levert een actieve bijdrage aan verbeteractiviteiten			X
D1-K1-W2 Voert een risico-inventarisatie en -evaluatie uit en realiseert verbeterpunten			
Werkt actief en constructief mee aan het realiseren van verbeteringen			X
Werkt gestructureerd mee aan het realiseren van verbeteringen			X



Afgenomen door: Onderwijsinstelling			
Keuzedeel Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening	Kennis- examen	Praktische opdrachten	Presentatie- opdracht
D1-K2 Verleent EHBO en BHV			
Kennis en vaardigheden			
Heeft kennis van de manieren om te voorkomen dat er nog meer slachtoffers vallen		X	
Heeft kennis van de manier om een slachtoffer te benaderen en relevante gegevens te verzamelen		X	
Heeft kennis van de ABC-methode bij EHBO	X		
Heeft kennis van de werking en het belang van de vitale organen		X	
Heeft kennis van het gevaar van ernstig bloedverlies en de verschijnselen die daarbij kunnen optreden	X	X	
Heeft kennis van de oorzaken van shock (voor zover relevant voor de te verlenen eerste hulp)			
Heeft kennis van de gevaren van een uitwendige (open) wond		X	
Heeft kennis van de begrippen besmetting, ontsteking en infectie	X	X	
Heeft kennis van eerste-, tweede en derdegraads brandwonden		X	
Heeft kennis van de gevaren van elektriciteit, de mogelijke schade en de (on)zichtbaarheid daarvan		X	
Heeft kennis van de gevaren van (open) botbreuken en ontwrichtingen	X		
Heeft kennis van de gevaren van wervelletsel		X	
Heeft kennis van de gevaren bij oververhitting/onderkoeling	X		
Heeft kennis van de kernmerk van eerst-, tweede- en derdegraads bevrozing	X		
Heeft kennis van de gevolgen van een tekenbeet	X		
Kan de vijf belangrijke punten bij het verlenen van eerste hulp toepassen	X	X	
Kan adequaat handelen bij stoornissen in het bewustzijn		X	
Kan stoornissen van de ademhaling vaststellen en behandelen		X	
Kan stilstand van de bloedsomloop vaststellen en behandelen		X	
Afgenomen door: Onderwijsinstelling			



Keuzedeel Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening	Kennis- examen	Praktische opdrachten	Presentatie- opdracht
Kan ernstige uitwendige bloedingen behandelen		X	
Kan adequaat handelen in geval van shock		X	
Kan uitwendige wonden behandelen		X	
Kan brandwonden behandelen		X	
Kan kneuzing en verstuiking behandelen		X	
Kan ontwrichting en botbreuken behandelen		X	
Kan oogletsels behandelen			
Kan adequate maatregelen nemen bij vergiftiging	X		
Kan elektriciteitsongevallen behandelen		X	
Kan letsels door koude behandelen			
Kan letsels door warmte behandelen			
Kan iemand met letsel over korte afstand vervoeren		X	
Kan een beginnende brand bestrijden met behulp van kleine blusmiddelen	X		
Kan doeltreffend communiceren tijdens een calamiteit	X		
Kan een gebouw ontruimen en evacueren	X		
Kan samenwerken met andere BHV-ers (van binnen en buiten de eigen organisatie)			
Gedrag			
D1-K2-W1 Verleent hulp bij calamiteiten			
Reageert snel en doortastend in situaties waarin om EHBO of BHV wordt gevraagd		X	
Maakt een juiste inschatting van de ernst van de verwonding of de omvang van de brand		X	
Schakelt tijdig professionele hulp in wanneer dat nodig is		X	
Volgt nauwgezet de procedures en instructies die gelden voor het verlenen van EHBO en BHV		X	