



Verantwoording examinering en examenplan keuzedeel K0097 Solliciteren

Inleiding

Het keuzedeel is vanaf 1 augustus 2016 een verplicht onderdeel geworden van het onderwijsprogramma. Dat betekent dat de onderwijsinstelling binnen de tijd die staat voor het opleiden van de student, ook een of meerdere keuzedelen moet aanbieden.

De uitslag van de examens van de keuzedelen telt vanaf schooljaar 2020-2021 mee voor de slaag-zakbeslissing.

De Examenstelling Savantis heeft, in overleg met onderwijsinstellingen, gekeken naar de wijze van de examinering voor keuzedelen. Voor de scholen is het van belang dat het examen niet bijdraagt aan een grote lastenverzwaring binnen de onderwijsinstelling. Een examen dat bestaat uit meerdere beoordelingsmomenten is niet altijd wenselijk en niet altijd uitvoerbaar. De keerzijde is dat het examen wel de essentie van het keuzedeel moet afdekken. Soms vraagt dat om meerdere examenmomenten.

Bij ieder keuzedeel heeft de Exameninstelling de essentie van het keuzedeel benoemd. Hierbij zijn een of meerdere passende examenvormen gekozen. Bij ieder keuzedeel is een verantwoording opgenomen met betrekking tot de vorm en inhoud van het examen.

Verantwoording

Voor examinering van een kwalificatie of keuzedeel is het van belang dat bepaald wordt wat de essentie is van het document. Wat moet de student kunnen en kennen? Niet alles hoeft te worden geëxamineerd.

Essentie

De essentie van het keuzedeel is:

Het keuzedeel beoogt dat een student in staat is om op grond van zijn werkervaring, competenties en opleidingsniveau een passende vacature te zoeken. De student is in staat om een op de vacature gerichte sollicitatiebrief met motivatie te schrijven. Ook is hij in staat een sollicitatiegesprek voor te bereiden en te voeren.

Exameninstrument

Gezien de essentie van het keuzedeel is gekozen voor een combinatie van een schriftelijke opdracht en een rollenspel als exameninstrument.

- De schriftelijke opdracht wordt vooraf gegeven en wordt thuis of op school gemaakt. In deze opdracht dient de student een vacature te zoeken die aansluit bij zijn competenties en opleidingsniveau. Naar aanleiding van deze vacature schrijft de student een sollicitatiebrief met cv. De opdracht dient te zijn ingeleverd alvorens het rollenspel kan plaatsvinden.
- In het rollenspel wordt een sollicitatiegesprek gevoerd. In dit rollenspel dient de student onder andere toe te lichten wat zijn motivatie is en waarom hij geschikt is voor de baan. Tevens dient de student na het rollenspel enkele kennisvragen te beantwoorden.

Het lesmateriaal van Savantis bevat vergelijkbare opdrachten (bijvoorbeeld het zoeken van vacatures, het opstellen van een cv, het schrijven van een sollicitatiebrief en het voeren van een sollicitatiegesprek). Het is tijdens de lessen echter de bedoeling dat de student nog leert en fouten mag maken. Deze opdrachten dienen daarom ook als voorbereiding op het examen. Tijdens het examen moet om deze reden wel een andere vacature worden gekozen dan die voor de opdrachten is gebruikt. Vanzelfsprekend moet er ook een andere sollicitatiebrief worden geschreven en moet het cv de juiste informatie bevatten (informatie die past bij de vacature).



Onderstaande onderdeel komt niet expliciet terug in het examen:

- Bepaalt zijn competenties aan de hand van feedback

Het bepalen van competenties aan de hand van feedback wordt tijdens de lessen gedaan. Hierdoor heeft de student al inzicht in zijn competenties. Vanuit de brief en tijdens het gesprek komt dit impliciet aan de orde.

Tijdsduur

De tijdsduur van het rollenspel is circa 20 minuten.

Beoordeling

Voor ieder examenonderdeel (schriftelijke opdracht en rollenspel) wordt een cijfer gegeven conform de beoordelingslijst. De twee cijfers tezamen vormen, volgens de weging zoals vastgesteld en vermeld in het examenplan, het cijfer voor het keuzedeel. Het behaalde cijfer wordt afgerond op een heel cijfer. Dit cijfer wordt vermeld op de cijferlijst behorende bij het diploma.

Dit examen is vastgesteld in de toetsvaststellingscommissie van de Exameninstelling Savantis.



Examenplan Keuzedeel K0097 Solliciteren

De cijfers voor de schriftelijke opdracht en het rollenspel worden op twee decimalen afgerond. De cijfers voor de schriftelijke opdracht en het rollenspel worden op twee decimalen afgerond. Het uiteindelijke cijfer voor dit keuzedeel wordt op een heel cijfer afgerond.

Afgenomen door: Onderwijsinstelling		
Keuzedeel K0097 Solliciteren	Schriftelijke opdracht	Rollenspel
D1-K1 Solliciteren		
Weging in %	40	60
Kennis en vaardigheden		
Weet waar hij vacatures kan vinden	X	X
Weet het verschil tussen bruto salaris en netto salaris		X
Weet wat secundaire arbeidsvoorwaarden zijn		X
Kan zijn motivatie mondeling en schriftelijk onder woorden brengen	X	X
Kan basispresentatietechnieken toepassen		X
Kan vragen adequaat beantwoorden		X



Gedrag		
Keuzedeel K0097 Solliciteren D1-K1 Solliciteren	Schriftelijke opdracht	Rollenspel
D1-K1-W1 Oriënteert zich op de arbeidsmarkt		
Bepaalt zijn competenties aan de hand van feedback	Zie verantwoording	
Zoekt op de juiste plaats naar vacatures	X	X
Raadpleegt meerdere bronnen om inzicht te krijgen in het vacatureaanbod		X
D1-K1-W2 Schrijft een sollicitatiebrief met cv		
Formuleert zijn motivatie voor de vacature duidelijk	X	
Geeft in zijn cv een relevant overzicht van opleidingen, werkervaring en competenties	X	
Verstuurt de sollicitatiebrief tijdig	X	
D1-K1-W3 Bereidt een sollicitatiegesprek voor en voert het gesprek		
Zoekt adequaat naar achtergrondinformatie over het bedrijf om het gesprek voor te bereiden		X
Bereidt zich zorgvuldig voor op vragen die mogelijk gesteld gaan worden		X
Stelt zich tijdens het gesprek geïnteresseerd op		X
Presenteert zichzelf tijdens het gesprek goed		X
Beantwoordt vragen adequaat		X
Stelt relevante vragen over bedrijf/functie		X



Vaststellingsformulier

Vaststellingslijst examenproducten

Keuzedeel: K0097Solliciteren

Examen: Schriftelijke opdracht en een rollenspel

Toetsvaststellingscommissie: Generieke keuzedelen

Voorzitter: R. Duijm

Datum vaststelling: 21 mei 2019

Handtekening :

Criteria	Opmerking	Akkoord
Per examen:		
Er is een verantwoordingsdocument. Dit bestaat minimaal uit het examenplan en deze vaststellingslijst. Indien er afgeweken is van onderstaande eisen is in dit verantwoordingsdocument toegelicht waarom er andere keuzes zijn gemaakt.		akk
Er is vastgelegd op welk keuzedeel het examen betrekking heeft.		akk
De producten dekken de essentie van het keuzedeel in een goede balans van kennis, vaardigheden en gedragingen. De bevroagde kennis en vaardigheden zijn een steekproef. Niet alles kan worden geëxamineerd.	De schriftelijke opdracht en het rollenspel vormen samen het examen voor dit keuzedeel. Daarin worden kennis, vaardigheden en gedragingen in voldoende mate en in goede balans getoetst	akk
Alle werkprocessen komen terug in het examen.		akk
Alle beoordelingscriteria zijn uitgewerkt in de context van de omschrijving, de gedragingen en het eindresultaat van de werkprocessen.		akk
Er kan een beoordeling in een cijfer worden gegeven.		Akk
De weging tussen de verschillende examens is bepaald.		nvt



Criteria	Opmerking	Akkoord
Per exameninstrument:		
Alle documenten zijn aanwezig: - Opdracht - Beoordelingsvoorschrift - Informatie voor de onderwijsinstelling/beoordelaar - Informatie voor de student		Akk.
Het examen is voorzien van aanwijzingen voor de beoordelaars voor de uitvoering van het examen.	In de exameninstrumenten is een instructie voor de beoordelaar opgenomen.	Akk
Het examen is voorzien van aanwijzingen voor de studenten voor de uitvoering van het examen.	Er is een document met informatie over het examen voor de student. Overige aanwijzingen verstrekt de onderwijsinstelling.	Akk
Cesuur is bepaald, zodanig dat de deelnemer voldoet aan de vereisten.	Altijd minimaal 5,5	akk
Het examen is op het juiste niveau.		akk
Het beoordelingsvoorschrift is eenduidig; voor alle beoordelaars is helder hoe beoordeeld moet worden.		akk
Het examen ziet er verzorgd uit, in de lay-out van de Exameninstelling Savantis.		Akk