

Verantwoording examinering en examenplan keuzedeel K0055 Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit

Inleiding

Het keuzedeel is vanaf 1 augustus 2016 een verplicht onderdeel geworden van het onderwijsprogramma. Dat betekent dat de onderwijsinstelling binnen de tijd die staat voor het opleiden van de student, ook een of meerdere keuzedelen moet aanbieden.

De uitslag van de examens van de keuzedelen telt vanaf schooljaar 2020-2021 mee voor de slaag-zakbeslissing.

De Examenstelling Savantis heeft, in overleg met onderwijsinstellingen, gekeken naar de wijze van de examinering voor keuzedelen. Voor de scholen is het van belang dat het examen niet bijdraagt aan een grote lastenverzwaring binnen de onderwijsinstelling. Een examen dat bestaat uit meerdere beoordelingsmomenten is niet altijd wenselijk en niet altijd uitvoerbaar. De keerzijde is dat het examen wel de essentie van het keuzedeel moet afdekken. Soms vraagt dat om meerdere examenmomenten.

Bij ieder keuzedeel heeft de Exameninstelling de essentie van het keuzedeel benoemd. Hierbij zijn een of meerdere passende examenvormen gekozen. Bij ieder keuzedeel is een verantwoording opgenomen met betrekking tot de vorm en inhoud van het examen.

Verantwoording

Voor examinering van een kwalificatie of keuzedeel is het van belang dat bepaald wordt wat de essentie is van het document. Wat moet de student kunnen en kennen? Niet alles hoeft te worden geëxamineerd.

Essentie

De essentie van het keuzedeel is dat de student op een effectieve manier leert omgaan met culturele verschillen. Op die manier moeten knelpunten op het gebied van samenwerking, aansturing en zakelijke overeenkomsten zoveel mogelijk worden voorkomen. Hiervoor wordt een beroep gedaan op de interculturele sensitiviteit van de student.

Exameninstrument

Gezien de essentie van het keuzedeel is gekozen voor een reflectieopdracht. In deze (schriftelijke) reflectieopdracht kijkt de student terug op de contacten die hij heeft gehad met mensen met een andere culturele achtergrond. Hij laat zien zich verdiept te hebben in zijn eigen cultuur en die van zijn contacten. Ook toont hij inzicht in zijn eigen interculturele sensitiviteit.

Voorwaarde om deel te kunnen nemen aan dit examen is dat de student in de periode dat hij het keuzedeel heeft gevolgd contact heeft gehad met ten minste één iemand met een andere culturele achtergrond.

Tijdsduur

Tijdsduur van dit examen is 60 minuten.

Beoordeling

Voor de reflectieopdracht wordt een cijfer gegeven conform de beoordelingslijst. Het behaalde cijfer wordt afgerond op een heel cijfer.

Dit examen is vastgesteld in de toetsvaststellingscommissie van de Exameninstelling Savantis.



Examenplan keuzedeel Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit

Afgenomen door:	Onderwijsinstelling
Keuzedeel Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit	Reflectieopdracht
D1-K1 Ontwikkelt interculturele sensitiviteit	
Weging in %	100
Kennis en vaardigheden	
Bezit kennis van de rol van cultuur in handelen van mensen	X
Bezit kennis van het begrip cultuur en cultuurelementen (taal, waarden en normen, symbolen, rituelen en helden)	X
Bezit kennis van omgangsvormen (kleding, uiterlijk, omgang, algemene regels, verwachtingen, etc.)	X
Kan cultuurelementen in interactie herkennen	X
Kan vraagvormen toepassen	X
Kan het begrip culturele sensitiviteit toelichten	X
Kan gedrag van zichzelf en de ander benoemen	X
Gedrag	
D1-K1-W1 Onderzoekt eigen en andere culturen	
Verzamelt actief informatie over de kenmerken (gebruiken, omgangsvormen, etc.) van andere culturen	X
Benoemt zonder waardeoordeel verschillen en overeenkomsten tussen culturen	X
Betrekt kennis van culturele verschillen bij zijn eigen oordeelsvorming	X
D1-K1-W2 Onderzoekt eigen culturele sensitiviteit	
Toont interesse in de cultuur en drijfveren van een ander	X
Houdt in de omgang met de ander rekening met culturele verschillen	X
Gaat na welke invloed zijn gedrag op een ander heeft	X
Geeft niet te snel een oordeel over een ander	X



Afgenomen door:	Onderwijsinstelling
Keuzedeel Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit	Reflectieopdracht
D1-K2 Werkt samen met mensen met verschillende culturele achtergronden	
Weging in %	100
Kennis en vaardigheden	
Bezit kennis van verschillende communicatiestijlen	X
Kan feedbackregels in een internationale context hanteren	X
Kan cultuurelementen in interactie herkennen	X
Kan vraagvormen toepassen	X
Kan verbale en non-verbale communicatie in een internationale context interpreteren en gebruiken	X
Kan eigen grenzen bepalen en aangeven	X
Kan omgaan met verschillende gespreksituaties	X
Kan gedrag van zichzelf en de ander benoemen	X
Gedrag	
D1-K2-W1 Legt en onderhoudt interculturele contacten	
Herkent de impact van de interculturele component en anticipeert hierop	X
Stelt zich open op naar de ander	X
Reflecteert op de wijze hoe hij de ander tegemoet treedt, in hoeverre dat cultureel bepaald is en wat hij nodig heeft om beter om te gaan met de ander	X
D1-K2-W2 Neemt deel aan interculturele samenwerkingsverbanden	
Luistert actief en toont interesse in de ander en zijn culturele achtergrond en bouwt langdurige relatie op	X
Houdt rekening met de verschillen in cultuur en het daaruit voortvloeiende verschil in omgaan met situaties en onderlinge verhoudingen	X