



Verantwoording examinering en examenplan keuzedeel K0027 Duurzaam stukadoren (niveau 3) Inleiding

Het keuzedeel is vanaf 1 augustus 2016 een verplicht onderdeel geworden van het onderwijsprogramma. Dat betekent dat de onderwijsinstelling binnen de tijd die staat voor het opleiden van de student, ook een of meerdere keuzedelen moet aanbieden.

De uitslag van de examens van de keuzedelen telt vanaf schooljaar 2020-2021 mee voor de slaagzakbeslissing.

De Exameninstelling Savantis heeft, in overleg met onderwijsinstellingen, gekeken naar de wijze van de examinering voor keuzedelen. Voor de scholen is het van belang dat het examen niet bijdraagt aan een grote lastenverzwaring binnen de onderwijsinstelling. Een examen dat bestaat uit meerdere beoordelingsmomenten is niet altijd wenselijk en niet altijd uitvoerbaar. De keerzijde is dat het examen wel de essentie van het keuzedeel moet afdekken. Soms vraagt dat om meerdere examenmomenten. Bij ieder keuzedeel heeft de Exameninstelling de essentie van het keuzedeel benoemd. Hierbij zijn een of meerdere passende examenvormen gekozen. Bij ieder keuzedeel is een verantwoording opgenomen met betrekking tot de vorm en inhoud van het examen.

Verantwoording

Voor examinering van een kwalificatie of keuzedeel is het van belang dat bepaald wordt wat de essentie is van het document. Wat moet de student kunnen en kennen? Niet alles hoeft te worden geëxamineerd.

Dit keuzedeel is gekoppeld aan de kwalificatie Gezel Stukadoos (niveau 3). De opleiding is over het algemeen een BBL-opleiding. Dat betekent dat de studenten het grootste gedeelte van de opleidingstijd werkzaam zijn in de beroepspraktijk.

Essentie

Dit keuzedeel is bedoeld als verdiepend en verbreedend voor studenten Gezel stukadoos (niveau 3).

De essentie van het keuzedeel is:

De student kan werken met (herbruikbare) minder milieubelastende materialen waarbij in dit keuzedeel met name leemstuc aan de orde komt. Daarnaast beschikt de student over kennis betreffende thermische gevelisolatie als energiebesparende maatregel en kennis over het cradle to cradle principe.

Exameninstrument

Gezien de essentie van het keuzedeel is ervoor gekozen om D1-K1 middels een Proeve van Bekwaamheid te beoordelen. D1-K2 en D1-K3 worden geëxamineerd middels een kennisexamen. Er zijn dus twee exameninstrumenten; een kennisexamen voor kerntaak 2 en 3, en een Proeve van Bekwaamheid voor Kerntaak 1

Alle kennis en gedragingen die in het keuzedeel benoemd zijn, komen aan de orde

De cijfers van de beide examens worden gemiddeld tot het eindcijfer voor het keuzedeel. De examinering vindt plaats binnen de onderwijsinstelling.

Dit examen is vastgesteld in de toetsvaststellingscommissie van de Exameninstelling Savantis.



Examenplan K0027 Duurzaam stukadoren

genomen door:	Onderwijsinstelling	
	Kennisexamen	PvB Leemstuc
Keuzedeel Duurzaam stukadoren		
D1-K1: Verdiept zich in thermische gevelisolatie		
Weging in %	50	50
Kennis en vaardigheden		
Bezit kennis van richtlijnen rond Arbo, milieu en veiligheid	X	
Bezit kennis van vaktechnische en leveranciersrichtlijnen	X	
Bezit kennis van (klim)materialen, gereedschappen en apparatuur	X	
Bezit kennis van ondergronden	X	
Bezit kennis van thermische gevelisolatiesystemen	X	
Bezit brede kennis van thermische gevelisolatiesystemen	X	
Bezit brede kennis van natuurkundige begrippen in relatie tot thermische gevelisolatie	X	
Kan alle relevante onderdelen uit tekeningen en bestek lezen en interpreteren	X	
Kan diverse leveranciersrichtlijnen lezen en interpreteren	X	



Afgenomen door:	Onderwijsinstelling	
Keuzedeel Duurzaam stucadoors	Kennisexamen	PvB Leemstuc
D1-K2: Voert leemstucwerk uit		
Weging in %	50	50
Kennis en vaardigheden		
Bezit kennis van richtlijnen rond Arbo, milieu en veiligheid	X	
Bezit kennis van vaktechnische en leveranciersrichtlijnen	X	
Bezit kennis van (klim)materialen, gereedschappen en apparatuur	X	
Bezit kennis van ondergronden	X	
Bezit kennis van thermische gevelisolatiesystemen	X	
Bezit brede kennis van thermische gevelisolatiesystemen	X	
Bezit brede kennis van natuurkundige begrippen in relatie tot thermische gevelisolatie	X	
Kan alle relevante onderdelen uit tekeningen en bestek lezen en interpreteren	X	X
Kan diverse leveranciersrichtlijnen lezen en interpreteren	X	X
Bezit brede kennis van leemstuc	X	X
Bezit brede kennis van technieken voor het aanbrengen en afwerken van leemstuc	X	X
Bezit brede kennis van technieken voor het aanbrengen en afwerken van leemstuc	X	X



Afgenomen door:	Onderwijsinstelling	
	Kennisexamen	PvB Leemstuc
Keuzedeel Duurzaam stukadoren		
Gedrag		
D1-K1-W2: Bereidt het aanbrengen van leemstuc voor		
Achterhaalt actief specifieke wensen van de klant en vertaalt deze naar de werkzaamheden		X
Vertaalt de opdracht op basis van vaktechnisch inzicht naar de werkzaamheden		X
Kiest en controleert zorgvuldig volgens richtlijnen de benodigde materialen en middelen		X
Kiest een logische werkvolgorde die rekening houdt met tijd en knelpunten		X
Controleert ondergronden, pleisterdragers en de omstandigheden ter plekke zorgvuldig op standaard- en leveranciersrichtlijnen		X
Bereidt de ondergrond op basis van vaktechnisch inzicht voor		X
Bereidt ondergronden voor volgens de gestelde kwaliteits- en productiviteitsniveaus, controleert aan de hand van de eisen tijdens en aan het eind van zijn werkzaamheden nauwkeurig het resultaat, signaleert problemen tijdig en lost problemen adequaat op		X
D1-K1-W2: Brengt leemstuc aan en werkt het af		
Zet op basis van ruimtelijk inzicht maten nauwkeurig uit, maakt materiaal in de juiste verhouding aan en brengt daarna op basis van vaktechnisch inzicht raap- en afwerklagen voor leemstuc, profielen en versteviging aan		X
Gebruikt materialen en middelen effectief, efficiënt en zorgvuldig		X
Brengt leemstuc aan volgens de gestelde kwaliteits- en productiviteitsniveaus, controleert aan de hand van de eisen tijdens en aan het eind van zijn werkzaamheden nauwkeurig het resultaat, signaleert problemen tijdig en lost problemen adequaat op		X



Afgenomen door:	Onderwijsinstelling	
	Kennisexamen	PvB Leemstuc
Keuzedeel Duurzaam stukadoren		
D1-K3: Verdiept zich in het cradle to cradle principe		
Weging in %	50	50
Kennis en vaardigheden		
Bezit kennis van het cradle to cradle principe	X	
Bezit kennis van recyclingmogelijkheden	X	
Bezit kennis van de samenstelling van stukadoorsmaterialen	X	
Bezit kennis van vakterminologie rond het cradle to cradle principe	X	
Bezit kennis van de mogelijkheden om afval af te voeren (met het oog op cradle to cradle)	X	